

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 г. ШАЛИ»**

---

Принято на заседании педагогического совета

Директор МБОУ «СОШ №3

Протокол № 1.

Касумова Л.С



Приказ 30 от 28.08.2020

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о творческой группе педагогов

#### I. Общие положения

1.1. Творческая группа – это профессиональное объединение педагогов, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по направлениям образовательной деятельности с целью поиска оптимальных путей совершенствования образовательного процесса в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Широковская школа» (далее - Общеобразовательное Учреждение)

1.2. Творческая группа – это временное структурное подразделение методической службы ОУ, объединяющее педагогов, имеющих высокий уровень профессионализма.

1.3. Группа создается и прекращает свою деятельность по инициативе участников группы и по мере решения стоящих перед группой задач.

1.4. Творческая группа организуется при наличии не менее трех учителей-предметников по одной образовательной области или нескольким и утверждается приказом директора.

1.5. В своей деятельности творческая группа руководствуется Уставом и другими локальными правовыми актами ОУ.

#### II. Задачи творческой группы учителей

2.1. Разработка и реализация целевых программ по направлениям образовательной деятельности ОУ.

2.2. Повышение творческого потенциала педагогов.

2.3.Формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников.

2.4.Апробация и внедрение новых педагогических технологий.

2.5.Разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обучения и воспитания, оказание помощи педагогам в овладении инновационными процессами в обучении и воспитании.

2.6.Обобщение опыта работы учителей-предметников по направлению образовательной деятельности, определенной проблеме.

2.7.Изучение литературы и передового опыта по данной проблеме.

2

2.8.Проектирование процесса совершенствования и реализации образовательного процесса.

2.9. Разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в группе.

2.10.Представление своих исследований для обсуждения педагогической общественности (на научно-практических конференциях, педагогических чтениях и т. д.);

2.11.Публикация материалов в печати.

### **III. Организация деятельности творческой группы**

3.1.Для организации работы творческой группы назначается руководитель из числа опытных педагогов.

3.2.Руководитель творческой группы:

— организует разработку плана работы творческой группы;

— определяет формы сбора и обобщения информации;

— предлагает варианты активного участия каждого в работе группы;

— обобщает и систематизирует материалы;

— анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы, предлагает стратегию разработки темы, проекта и т.д.

3.3.Участники группы разрабатывают программу деятельности под руководством администрации.

3.4. Группа имеет план работы и оформленные результаты творческого решения проблем в виде продукта творческой, индивидуальной или коллективной педагогической деятельности.

3.5. Педагогический совет школы оказывает содействие в экспертизе результатов деятельности группы и продвижении передовых идей, рекомендаций и опыта.

3.6.Педагоги – члены творческой группы:

— активно участвуют в заседаниях группы, привнося свой вклад в каждое занятие;

— представляют собственные практические разработки, обобщенный опыт своей работы в соответствии с темой работы группы;

— выполняют творческие задания руководителя группы и коллектива педагогов;

— высказывают свое мнение по предложенным материалам, докладывают о результатах апробирования той или иной методики, способа, приема преподавания и т. п.

3.7.Творческая группа создается и прекращает свою деятельность по мере решения стоящих перед группой задач.

### **IV. Содержание и формы работы**

4.1.Формы работы творческой группы носят продуктивный характер:

— теоретические семинары (доклады, сообщения);

- семинары-практикумы (доклады, сообщения с практическим показом на уроках, занятиях, классных и внеклассных мероприятиях), практикумы;
  - мастер - классы;
  - деловые игры;
  - «круглые столы»;
  - «мозговые штурмы»;
  - школа передового опыта;
  - форумы (обсуждение современных новейших методик, достижений психологопедагогической науки, передового педагогического опыта).
4. 2. В качестве общего результата работы группы является документально оформленный пакет методических рекомендаций, разработок, пособий и т.п.

#### **V. Документы и отчетность:**

- 5.1. Положение о творческой группе.
  - 5.2. Информационная карта творческой группы. (Приложение №1)
- 3
- 5.3. План работы творческой группы над проблемой.
  - 5.4. Методические рекомендации.
  - 5.5. Статьи, коллективные монографии и брошюры.

#### **VI. Компетенция и ответственность творческой группы**

- 6.1. Вычленение приоритетной проблемы для работы.
- 6.2. Организация методической работы по определённому направлению, обобщение и обнародование всех результатов.
- 6.3. Апробация новых технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий и т.п., обеспечивающих развитие ОУ.
- 6.4. *Права творческой группы:*
  - Постановка вопроса о включении плана работы творческой группы в план работы ОУ, в программу её развития.
  - Требования от администрации помощи в научном, финансовом, материальном и др. обеспечении работы творческой группы.
  - Апробация новых технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий и т.п., обеспечивающих развитие ОУ.
- 6.5. *Ответственность*
  - За подготовку программных документов работы творческой группы.
  - За систематическое отслеживание результативности реализации плана работы творческой группы.
  - За своевременное информирование администрации о результатах реализации плана работы творческой группы.

*Локальный акт действует до его замены новым*

Приложение № 1

к Положению о творческой группе педагогов

**Информационная карта творческой группы**

<b>Тема работы творческой группы (ТГ)</b>	<i>Инновационная деятельность и развитие профессионально-личностных качеств педагогов как необходимое условие повышения качества образования.</i>
<b>Руководитель ТГ</b>	<i>Мусхажиева З.Г</i>
<b>Состав ТГ</b>	<i>Вахабова М.К.Вахабова Д.Р.Генжибаев Ю.Р. Абкаева Р.А. Вахмурадова Я.С. Каимова Я.С.</i>
<b>Цели работы ТГ</b>	<i>Внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс, создание условий для развития и самореализации одаренных детей.</i>

4

<b>Задачи ТГ</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Включение педагогов в научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную работу, направленную на развитие образовательной системы.</i></li> <li>2. <i>Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.</i></li> <li>3. <i>Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ФГОС НОО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка.</i></li> <li>4. <i>Создать систему работы с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.</i></li> <li>5. <i>Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.</i></li> </ol>

<p>Методический продукт ТГ</p>	<p>Разработка проекта ООП НОО и ООП ООО, работа в системе наставничества. Формирование УУД в условиях перехода на ФГОС. УУД и успешность обучения в начальной и основной школе.</p>
<p>Количество проведенных заседаний ТГ</p>	<p>2</p>
<p>Периодичность работы ТГ</p>	<p>По мере необходимости</p>