Алгоритм описания практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Содержание |
| 1 | Название практики | Коррекционно-развивающие программа психолого-педагогического сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак |
| 2 |  | Данная практика разработана для детей, возвращенных из зон боевых действий с целью оказания комплексной помощи. В основе разработки практики лежит коррекционно-развивающая программа психолого-педагогического сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак «Арттерапия»  **Цель практики:** выражение эмоций и чувств, связанных с переживаниями своих проблем; активный поиск новых форм взаимодействия с миром;  **Целевая группа:** Дети 8 -12 лет, возвращенные из зон боевых действий  **Направленность программы:** Данная **программа** направлена на всестороннее гармоничное развитие личности ребенка через развитие способности самовыражения и самопознания.  **Решаемая проблемная ситуация:** Нормализация психологического состояния. Формирование безопасной поддерживающей социальной среды.  **Ожидаемые результаты:** максимально быстрой адаптации средствами искусства в новом коллективе, развитие и коррекция коммуникативных качеств личности, навыков конструктивного общения. |
| 3 | Сведения об авторе практики | Каимова Амнат Насрудиновна, МБОУ «СОШ №3 г.Шали Шалинского района», педагог-психолог |
| 4 | Сведения о лице, предлагающем практику | 89287457083  aminat.kaimova@mail.ru |
| 5 | Место реализации практики | Чеченская республика, г. Шали Шалинский район  МБОУ «СОШ №3 |
| 6 | Сроки реализации практики | Начало реализации практики – сентябрь 2024  Окончание реализации практики - по настоящее время |
| 7 | Востребованность практики | По мере поступления детей из зон боевых действий |
| 8 | Тип практики | В процессе апробации |
| 9 | Целевая группа | Программа «Арттерапия» рассчитана на обучающихся 8 -12 лет. Хотя применение арт-методов не имеет возрастных ограничений, арттерапия является доступной и эффективной формой групповой работы в условиях образовательного учреждения. Эта методика ресурсна, дает ребенку возможность самовыражения, в результате чего происходят улучшения в его эмоциональной и поведенческой сферах. |
| 10 | Описание проблемной ситуации | Программа направлена на решение таких проблем как, нарушение эмоционального фона, тревожность, страхи, агрессивность, стресс. |
| 11 | Ожидаемые результаты | Уменьшение негативного эмоционального фона. Нормализация психологического состояния. Формирование безопасной поддерживающей социальной среды. |
| 12 | Показатели достижения ожидаемых результатов | Снижение уровня тревожности, снижение выраженности страхов, а также улучшение психоэмоционального состояния |
| 13 | Деятельность | 1. Сбор информации о детях, возвращенные из зон боевых действий  2. Наблюдение за эмоциональным состоянием данной категории детей во время нахождения в школе  3. Организация мероприятий по созданию благоприятного психологического климата  4. Проведение коррекционно-развивающих занятий |
| 14 | Факторы и риски, влияющие на эффективность применения практики | 1. Нерегулярность занятий по причине отсутствия участников (например, заболеваемость) может удлинить сроки реализации программы 2. Отказ обучающихся от комплексной помощи**.** 3. Структура занятия может быть нарушена из-за личностных особенностей детей (агрессивность, замкнутость и т.д.) |
| 15 | Формы и методы работы в  рамках практики | Активное слушание, наблюдение, беседы, арттерапия, музыкотерапия |
| 17 | Нормативно-правовое обеспечение практики (при наличии) | 1.«Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)  2.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года  3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»  4.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  5. Письмо О направлении информации |
| 18 | Какие методы использовались для подтверждения достижения ожидаемых результатов (при наличии) | Отсутствует |
| 19 | Представлена ли  эффективность практики с  позиции доказательного  подхода в психологии и  образовании | Нет |
| 20 | Ссылки на полное описание практики | 1. Сопровождение и реабилитация детей, находящихся на территориях, вовлеченных в последствия боевых действий. Методические рекомендации  2. Письмо О направлении информации  3. Коррекционно-развивающие программа «Артерапия» |
| 21 | Методическое обеспечение  практики (при наличии) | Отсутствует |