**Утверждаю**

**Директор МБОУ**

**«СОШ №3»**

**\_\_\_ Л.С.Касумова**

**План мероприятий**

**к Году педагога и наставника**

**в МБОУ «СОШ №3»**

**на 2022-2023 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Участники** | **Сроки** | **Содержание** | **Ответственные** |
| Конкурс оформления школы «Цитаты великих педагогов» | Ученики 7–9-х классов | Сентябрь | Для начала выберите пространство в школе, которое планируете оформить цитатами. Определитесь, сколько их должно быть. Сформулируйте критерии, по которым отберете цитаты. Соберите цитаты для конкурса от учеников и опубликуйте их. Поручите классам оценить их по критериям. Оформите школьное пространство цитатами-победителями | Заместитель директора по ВР, учителя истории, учителя литературы, педагог-психолог |
| Акция «Служба заботы об учителях» ко Дню учителя | Ученики 4-9 классов | Октябрь | Акцию можно начать в День учителя и проводить весь год. Главная идея – подготовить нематериальные креативные сюрпризы для учителей, чтобы порадовать их своим вниманием. Поручите школьникам придумать логотип для акции. Участники акции надевают бейджик или значок с этим логотипом | Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет учащихся |
| Интерактивная игра «Тайны школьных слов» ко Дню словаря и юбилею В.И. Даля | Ученики 3–6-х классов | Ноябрь | Организация интерактивной игры, чтобы познакомить школьников с устаревшими словами на тему «Школа» | Педагог-библиотекарь, учителя русского языка |
| Проект «Вахта памяти. Битва за Москву, контрнаступление войск СССР в сражении под Москвой» | Ученики 3–9-х классов | Декабрь | Итог проекта – интерактивное выступление учителей и учеников. Выступление представляет собой одновременную работу тематических станций. Школьники подходят к ним и узнают о разных аспектах битвы под  Москвой | Заместитель директора по ВР, УВР, учителя-предметники, учителя истории |
| Конкурс «Ожившая картина» к 160-летию со дня рождения К.С. Станиславского | Ученики 5–9-х классов | Январь | Мероприятие в честь дня рождения  К.С. Станиславского – создателя авторской театральной системы и учителя актеров. Задача – всем классом воссоздать | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители |
| День снятия блокады Ленинграда.  Музыкально литературная композиция «Школы и учителя блокадного Ленинграда» | Ученики 4–9-х классов, учителя-предметники | Январь | Содержание композиции – отрывки из воспоминаний учителей и учеников блокадного Ленинграда. Ученики и учителя читают и музицируют вместе | Заместитель директора по ВР, учителя истории, учитель музыки |
| Торжественное открытие Года педагога и наставника | Администрация, педагоги школы, Совет старшеклассников | Февраль | Торжественное мероприятие, посвященное открытию Года педагога и наставника | Заместители директора по ВР, УВР |
| Просветительский проект «Клуб учителей путешественников» | Ученики 2–9-х классов, учителя-предметники | В течение года | Короткие интерактивные лекции о путешествиях по России | Учителя начальных классов, истории, географии |
| Фотовыставка «Школьные истории» | Ученики 5–9-х классов, учителя-предметники | Февраль-март | Возможные номинации:  «Учебные заведения России»,«Памятники учителям»,«Знаменитые педагоги»,«Физика повсюду»,«Музыка повсюду»,«Математика повсюду» | Заместитель директора по ВР, учителя технологии, ИЗО |
| Акция «Читают учителя» ко Всемирному дню чтения вслух | Ученики 1–9-х классов, учителя-предметники | февраль | Учителя в начале каждого урока читают ученикам отрывки из одной книги, которые следуют друг за другом. Время чтения – 5 минут. Выберите книгу на свой вкус. Заранее раздайте учителям тексты с отрывками из книги, которую они прочитают на уроках | Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь |
| Конкурс «Рекорды школы» | Ученики 1–9-х классов | Февраль | Спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества. В конкурсе участвуют учителя и ученики | Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры, руководитель спортивного клуба |
| День родного языка. Проект «Откуда что взялось? Учителя и наставники известных русских писателей, музыкантов, художников и поэтов» | Ученики 6–8-х классов | Февраль | Итог проекта – интеллекткарты, которые подготовят участники. Карты следует представить ученикам, педагогам и родителям. Например, вывесить на первом этаже или в рекреации. В день премьеры ученики, которые подготовят интеллект-карты, проведут несколько стендовых презентаций о своей работе | Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематический стенд «История женского образования в России» к Международному женскому дню | Ученики 8–9-х классов | Март | Возможные темы для стенда: «Женское образование в  Древней Руси», «Екатерина II и просвещение», «Смольный институт», «Женское образование в XIX веке», «Женское образование в СССР», «Современные ученые-женщины» | Заместитель директора по ВР, члены совета по качеству образования |
| Конкурс буктрейлеров в рамках Недели детской книги | Ученики 1–9-х классов | Март | Возможные номинации: «Книги о школе и учителях», «Книги – наши учителя» | Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь |
| Карьерная неделя «10 глупых вопросов учителю» | Ученики 8–9-х классов | Март | Мероприятия в рамках профориентационной недели. Ученики заранее знакомятся с информацией о гостях и формулируют вопросы.  Цель мероприятий – познакомить школьников с профессией учителя от лица самого педагога | Заместитель директора по ВР, УВР, члены совета по качеству образования |
| Клуб интересных встреч «Встреча со студентами педагогического вуза» | Ученики 9-х классов | Февраль -март |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурс чтецов «Ода учителю!» ко Всемирному дню поэзии | Ученики 3–7-х классов | Март | Школьники, педагоги и родители читают стихи известных поэтов и собственного сочинения. Дополнительно можно презентовать поэтические сборники участников. Члены жюри – учителя | Заместитель директора по ВР, учитель литературы |
| Тематический классный час «Гагаринский урок» ко Дню космонавтики | Ученики 5–9-х классов | Апрель | Обсудить детские годы первого космонавта и роль учителей в его жизни. Возможные вопросы для обсуждения: «Какими были детские годы Юрия Гагарина?», «Почему Юрий Гагарин не забывал о своих учителях?», «Как учителя Юрия Гагарина оказали влияние на формирование его характера?» | Заместитель директора по ВР, учителя физики, классные руководители |
| Концерт «Учителя-герои Великой Отечественной войны» ко Дню  Победы | Ученики 1–9-х классов | Апрель – май | В центре внимания – истории учителей, завучей, директоров школ и воспитателей, которые прошли Великую Отечественную войну | Замдиректора по ВР, педагог-организатор |
| Церемония награждения «Успех». Номинации для учителей и классных руководителей | Ученики  1–9-х классов | Май | Задача мероприятия – учредить несколько номинаций для учителей в честь Года педагога и наставника | Заместитель директора по УВР, ВР, |
| Предметные недели | Учащиеся 1-9 классов | В течение учебного года, по графику | Повысить интерес учащихся не только к предмету, но и к профессии учителя, формировать познавательную активность, кругозор, расширить образовательное пространство, развить творческие и интеллектуальные способности. | Заместитель директора по УВР, члены совета по качеству образования |