**Утверждаю**

 **Директор МБОУ**

**«СОШ №3»**

 **\_\_\_ Л.С.Касумова**

**План мероприятий**

**к Году педагога и наставника**

**в МБОУ «СОШ №3»**

**на 2022-2023 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие**  | **Участники**  | **Сроки**  | **Содержание**  | **Ответственные**  |
| Конкурс оформления школы «Цитаты великих педагогов»  | Ученики 7–9-х классов  | Сентябрь  | Для начала выберите пространство в школе, которое планируете оформить цитатами. Определитесь, сколько их должно быть. Сформулируйте критерии, по которым отберете цитаты. Соберите цитаты для конкурса от учеников и опубликуйте их. Поручите классам оценить их по критериям. Оформите школьное пространство цитатами-победителями  | Заместитель директора по ВР, учителя истории, учителя литературы, педагог-психолог  |
| Акция «Служба заботы об учителях» ко Дню учителя  | Ученики 4-9 классов  | Октябрь  | Акцию можно начать в День учителя и проводить весь год. Главная идея – подготовить нематериальные креативные сюрпризы для учителей, чтобы порадовать их своим вниманием. Поручите школьникам придумать логотип для акции. Участники акции надевают бейджик или значок с этим логотипом  | Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет учащихся  |
| Интерактивная игра «Тайны школьных слов» ко Дню словаря и юбилею В.И. Даля  | Ученики 3–6-х классов  | Ноябрь  | Организация интерактивной игры, чтобы познакомить школьников с устаревшими словами на тему «Школа»  | Педагог-библиотекарь, учителя русского языка  |
| Проект «Вахта памяти. Битва за Москву, контрнаступление войск СССР в сражении под Москвой»  | Ученики 3–9-х классов  | Декабрь  | Итог проекта – интерактивное выступление учителей и учеников. Выступление представляет собой одновременную работу тематических станций. Школьники подходят к ним и узнают о разных аспектах битвы под Москвой  | Заместитель директора по ВР, УВР, учителя-предметники, учителя истории  |
| Конкурс «Ожившая картина» к 160-летию со дня рождения К.С. Станиславского  | Ученики 5–9-х классов  | Январь  | Мероприятие в честь дня рождения К.С. Станиславского – создателя авторской театральной системы и учителя актеров. Задача – всем классом воссоздать  | Заместитель директора по ВР, педагог - организатор, классные руководители  |
| День снятия блокады Ленинграда. Музыкально литературная композиция «Школы и учителя блокадного Ленинграда»  | Ученики 4–9-х классов, учителя-предметники  | Январь  | Содержание композиции – отрывки из воспоминаний учителей и учеников блокадного Ленинграда. Ученики и учителя читают и музицируют вместе  | Заместитель директора по ВР, учителя истории, учитель музыки  |
| Торжественное открытие Года педагога и наставника  | Администрация, педагоги школы, Совет старшеклассников  | Февраль  | Торжественное мероприятие, посвященное открытию Года педагога и наставника  | Заместители директора по ВР, УВР   |
| Просветительский проект «Клуб учителей путешественников»  | Ученики 2–9-х классов, учителя-предметники  | В течение года  | Короткие интерактивные лекции о путешествиях по России  | Учителя начальных классов, истории, географии  |
| Фотовыставка «Школьные истории»  | Ученики 5–9-х классов, учителя-предметники  | Февраль-март  | Возможные номинации: «Учебные заведения России»,«Памятники учителям»,«Знаменитые педагоги»,«Физика повсюду»,«Музыка повсюду»,«Математика повсюду»  | Заместитель директора по ВР, учителя технологии, ИЗО  |
| Акция «Читают учителя» ко Всемирному дню чтения вслух  | Ученики 1–9-х классов, учителя-предметники  |  февраль | Учителя в начале каждого урока читают ученикам отрывки из одной книги, которые следуют друг за другом. Время чтения – 5 минут. Выберите книгу на свой вкус. Заранее раздайте учителям тексты с отрывками из книги, которую они прочитают на уроках  | Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь  |
| Конкурс «Рекорды школы»  | Ученики 1–9-х классов  | Февраль  | Спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества. В конкурсе участвуют учителя и ученики  | Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры, руководитель спортивного клуба  |
| День родного языка. Проект «Откуда что взялось? Учителя и наставники известных русских писателей, музыкантов, художников и поэтов»  | Ученики 6–8-х классов  |  Февраль  | Итог проекта – интеллекткарты, которые подготовят участники. Карты следует представить ученикам, педагогам и родителям. Например, вывесить на первом этаже или в рекреации. В день премьеры ученики, которые подготовят интеллект-карты, проведут несколько стендовых презентаций о своей работе  | Заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тематический стенд «История женского образования в России» к Международному женскому дню  | Ученики 8–9-х классов  | Март  | Возможные темы для стенда: «Женское образование в Древней Руси», «Екатерина II и просвещение», «Смольный институт», «Женское образование в XIX веке», «Женское образование в СССР», «Современные ученые-женщины»  | Заместитель директора по ВР, члены совета по качеству образования  |
| Конкурс буктрейлеров в рамках Недели детской книги  | Ученики 1–9-х классов  | Март  | Возможные номинации: «Книги о школе и учителях», «Книги – наши учителя»  | Заместитель директора по ВР, педагог-библиотекарь  |
| Карьерная неделя «10 глупых вопросов учителю»  | Ученики 8–9-х классов  | Март  | Мероприятия в рамках профориентационной недели. Ученики заранее знакомятся с информацией о гостях и формулируют вопросы. Цель мероприятий – познакомить школьников с профессией учителя от лица самого педагога | Заместитель директора по ВР, УВР, члены совета по качеству образования  |
| Клуб интересных встреч «Встреча со студентами педагогического вуза» | Ученики 9-х классов  | Февраль -март  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурс чтецов «Ода учителю!» ко Всемирному дню поэзии  | Ученики 3–7-х классов  | Март  | Школьники, педагоги и родители читают стихи известных поэтов и собственного сочинения. Дополнительно можно презентовать поэтические сборники участников. Члены жюри – учителя  | Заместитель директора по ВР, учитель литературы  |
| Тематический классный час «Гагаринский урок» ко Дню космонавтики  | Ученики 5–9-х классов  | Апрель  | Обсудить детские годы первого космонавта и роль учителей в его жизни. Возможные вопросы для обсуждения: «Какими были детские годы Юрия Гагарина?», «Почему Юрий Гагарин не забывал о своих учителях?», «Как учителя Юрия Гагарина оказали влияние на формирование его характера?»  | Заместитель директора по ВР, учителя физики, классные руководители  |
| Концерт «Учителя-герои Великой Отечественной войны» ко Дню Победы  | Ученики 1–9-х классов  | Апрель – май  | В центре внимания – истории учителей, завучей, директоров школ и воспитателей, которые прошли Великую Отечественную войну  | Замдиректора по ВР, педагог-организатор  |
| Церемония награждения «Успех». Номинации для учителей и классных руководителей  | Ученики 1–9-х классов  | Май  | Задача мероприятия – учредить несколько номинаций для учителей в честь Года педагога и наставника  | Заместитель директора по УВР, ВР,  |
| Предметные недели  | Учащиеся 1-9 классов  | В течение учебного года, по графику  | Повысить интерес учащихся не только к предмету, но и к профессии учителя, формировать познавательную активность, кругозор, расширить образовательное пространство, развить творческие и интеллектуальные способности.  | Заместитель директора по УВР, члены совета по качеству образования  |