

Лист экспертизы

программы педагога дополнительного образования

Разработчик программы: педагог дополнительного образования
МБОУ «СОШ №3»: Абубакарова Х.Б.

Краткая характеристика программы

Наименование программы		«Подвижные игры»	
Направленность программы		Физкультурно-спортивная	
Срок реализации		12 дней	
Объем		36 ч	
Возраст обучающихся		10-13 лет	
п/п	Наименование экспертного показателя	нет/ да Частично	Комментарий эксперта
1	Соответствие текста программы общим требованиям:		
1.1	1.Соответствие основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ	Да	
2	Соответствие титульного листа общим требованиям		
2.1	1.Наименование образовательной организации. 2. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы 3.Направленность программы 4.Уровень освоения программы 5.Возраст детей, на которых рассчитана программа 6.Срок реализации программы 7.ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы 8.Город и год разработки программы	Да	

Комплекс основных характеристик программы			
3.1.	Направленность программы: 1 Программа соответствует заявленной направленности ДОД 2 Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию. 3 Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.	Да	
3.2.	Уровень программы. 1 Обосновано отнесение программы к заявленному уровню. 2 Срок освоения программы адекватен уровню.	Да	
3.3.	Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность: 1 Обоснована актуальность программы. 2 Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам. 3 В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей 4 Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.	Да	
3.4.	Цель и задачи программы: 1 Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы. 2. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат. 3. Задача — конкретные «пути» достижения цели.	Да	
3.5.	Отличительные особенности программы. 1 Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д. 2. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.	Да	

3.6.	Категория учащихся: 1 Охарактеризованы и учтены возрастнопсихологические особенности учащихся. 2 Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.	Да	
3.7.	Сроки реализации программы: 1 Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы. 2 Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.	Да	
3.8.	Формы и режимы занятий по программе: 1 Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован. Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)	Да	
3.9.	Планируемые результаты освоения программы: 1 Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе. 2 Охарактеризованы предметные и личностные результаты, 3 Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося. 4 Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.	Да	
4.	Содержание программы.		
4.1.	Учебно-тематический план: 1 УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем. 2 УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. 3 УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)	Частично	Дописать кол-во часов

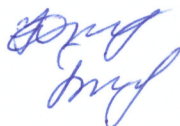
4.2.	Содержание учебно-тематического плана: 1 Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической перечисляются формы практической деятельности детей.	Да	
	2 Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. 3 Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.	Да	
4,3.	Календарный учебный график: Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, тема занятий, формы контроля.	Да	
5	Формы аттестации и оценочные материалы.		
5.1	Формы аттестации и оценочные материалы: 1 Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся. 2 Разработан мониторинг эффективности реализации программы. 3 Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.	Да	

6. Комплекс организационно-педагогических условий,			
6.1.	Материально-технические условия реализации программы: 1 Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы, МТБ для реализации программы обоснована и достаточна. 2 Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музей и др.)	Да	
6.2.	Кадровое обеспечение программы: 1 Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования. 2 Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).	Да	
6.3.	Учебно-методическое обеспечение программы. 1 Описана общая методика работы с учащимися по программе. 2 Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОМ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН 3 Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)	Да	
7.	Список литературы:		
7.1	Актуальность и оформление списка литературы 1 Список литературы актуален. 2 Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса. 3 Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.	Частично	Дописать интернет ресурсы

8	Стиль и культура оформления программы.		
8.1	Стилистика изложения программы: 1 Официально деловой стиль документа. 2 Современность и обоснованность использования педагогической терминологии. 3 Оптимальность объема программы. 4 Четкая структура и логика изложения.	Да	

Заключение: (программа рекомендована к реализации после доработки).

Ф.И.О. эксперта:



М.С.-М. Юшаева

И.Х.-А. Бисултанова

Дата экспертизы:

05.06.2024г