

**СОГЛАСОВАНА:**  
с начальником отдела образования  
Шалинского района Чеченской  
Республики

  
/С.У.Айдамиров/

**РАССМОТРЕНА:**  
на заседании Управляющего Совета  
школы МБОУ «СШ № 3»  
Протокол № 1 от "30" августа 2022  
года

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ «СШ № 3»  
  
/Л.С. Касумова/

**ПРИНЯТА:**  
на заседании Педагогического Совета МБОУ  
«СШ № 3»  
Протокол № 1 от 30.08.2022 года

## Программа развития

МБОУ «СШ №3» (в статусе проекта «Школа Минпросвещения  
России»)

на 2022-2025 годы

г.Шали - 2022 г.

## СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	3
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА .....	10
3. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ САМОДИАГНОСТИКИ .....	12
4. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	30
5. МОДЕЛЬ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦЕЯ (РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИ «ШКОЛА ПОЛНОГО ДНЯ»).....	32
6. МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЕМ (ОПИСАНИЕ БУДУЩЕЙ ШКОЛЬНОЙ КОМАНДЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ).....	34
7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ ....	68
8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	74
9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	95
10. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	100

**Паспорт программы развития  
МБОУ « СШ №3 » г.Шали на 2022–2025 годы**

<p>Полное наименование организации  (далее ОО, Школа)</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « СШ №3» г.Шали</p>
<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития МБОУ « СШ №3 » в статусе проекта «Школа Минпросвещения России»</p>
<p>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы</p>	<p><input type="checkbox"/> Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</p> <p><input type="checkbox"/> Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв.приказом МП РФ от 31 мая 2021г.№286)</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования(утв.приказом МП РФ от 31 мая 2021г. №287)</p> <p><input type="checkbox"/> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом МОН от 17 мая 2012 г. №413) с изменениями от 12 августа 2022 г. (приказ МП от 12 августа 2022 г. № 732)</p> <p><input type="checkbox"/> Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. №10);</p> <p>- Государственная программа РФ "Развитие образования". Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы РФ "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);</p> <p>- Государственная программа Чеченской Республики "Развитие образования Чеченской Республики" (Постановление Правительства ЧР от 17 августа 2020 года N 180 );</p> <p><input type="checkbox"/> Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики «Об утверждении Регионального плана мероприятий в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» от 03.01.2022 №104-п;</p> <p><input type="checkbox"/> Приказ «Об организации работы по реализации проекта «Школы Минпросвещения России» от 20.06.2022 №842;</p> <p><input type="checkbox"/> Приказ Министерства образования и науки Чеченской</p>

	<p>Республики «О проведении самодиагностики в общеобразовательных организациях в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» от 20.06.2022 №120-п;</p> <p>□Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики «Опроведении курсов повышения квалификации» от 19.07.2022 № 971-п;</p>
<p>Цель Программы развития</p>	<p>Создать единое образовательное пространство обучения и воспитания Школы в рамках Республики и муниципалитета и равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, положения и состава семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной и финансовой обеспеченности, повысив уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» со среднего до полного по критериям проекта "Школа Минпросвещения России"</p>
<p>Задачи по достижению цели Программы развития Школы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежегодно проводить самодиагностику, независимую оценку качества образования и анализ соотношения индикаторов основных процессов проектным, выявление проблемных точек повышения индикаторов по целевым критериям.</li> <li>2. Проводить ежегодный самоанализ и корректировку условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>3. Выбрать, спроектировать и реализовать управленческий трек развития ОО модели «Школа с элементами полного дня» по всем 8 стратегическим направлениям, ежегодно оценивать эффективность полного управленческого цикла по каждому направлению на основе данных .</li> <li>4. Спроектировать и создать условия (включая предметно-пространственную среду и цифровизацию образования для индивидуализации образовательного процесса и повышения качества образовательных результатов) перехода ОО на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знание: качество и объективность</li> <li>2) Воспитание.</li> <li>3) Здоровье.</li> <li>4) Творчество.</li> <li>5) Профориентация.</li> <li>6) Учитель. Школьные команды.</li> <li>7) Школьный климат.</li> <li>8) Образовательная среда.</li> </ol> </li> <li>5. Построить систему персонифицированного профессионально -</li> </ol>

	<p>личностного развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>6. Расширить образовательное партнёрство для реализации модели Школы и повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>7. Развивать механизмы управления качеством образования в Школе (Механизм управления качеством образовательных результатов; Механизм управления качеством образовательной деятельности)</p>
<p>Основные ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положительная динамика целевых индикаторов основных процессов по всем 8 стратегическим направлениям и перевод Школы на полный уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>2. Достигнуты целевые индикаторы условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>3. Реализован управленческий трек развития Школы как модели «модели «Школа с элементами полного дня» по всем 8 направлениям</li> <li>4. Созданы условия (включая предметно-пространственную среду и цифровизацию образования для индивидуализации образовательного процесса и повышения качества образовательных результатов) перехода ОО на полный уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</li> <li>5. Построена система персонифицированного профессионально - личностного развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающая своевременную психологическую и методическую подготовку, ориентированную на достижение планируемых образовательных результатов</li> <li>6. Расширено образовательное партнёрство с ЧГУ, с Государственным бюджетным учреждением культуры «ККЗ «Ахмат-Юрт им. Ю.Сакказова» для реализации модели Школы и повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении</li> <li>7. Усовершенствованы механизмы управления качеством образовательных результатов ВСОКО и управления качеством образовательной деятельности</li> </ol>
<p>Разработчики программы</p>	<p>В разработке программы принимали участие: Касумова Лариса Султановна, директор МБОУ « СШ №»</p>

	<p>Руководитель рабочей группы по созданию программы развития школы в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» заместитель директора по УР Ибрагимов А.В.;</p> <p>Члены рабочей группы по созданию программы развития школы в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заместитель директора по УР Ибрагимов А.В.;</li> <li>- заместитель директора по ВР Асхабова Э.;</li> <li>- заместитель директора по начальной школе Муслимханова Р.И.;</li> <li>- заместитель директора по АХР Селимсултанов А.А.;</li> <li>- руководитель МО гуманитарного цикла Вахабова М.К.;</li> <li>- руководитель МО естественно-математического цикла Муслимханова С.И.</li> <li>- руководитель МО чеченского языка и литературы Джамалуев Л.А.;</li> <li>- руководитель МО начальных классов Асхабова Э</li> <li>- учителя начальных классов: Магомадова Р, Идрисова А.А.</li> <li>- учитель русского языка и литературы Вахабова М</li> <li>- учитель математики Бовкаева Х.</li> <li>- учитель химии Бибулатова И.</li> <li>- учитель физической культуры Генжибаев Ю.;</li> <li>- председатель родительского комитета школы Пасхаева Т.</li> <li>- председатель ученического комитета Курбанов А.</li> </ul>
Сроки реализации	2022-2025 годы
Этапы реализации	Подготовительный, основной, обобщающий
I этап, подготовительный 2022г.	<p>Подготовка локальных актов (Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации: внесены специальные условия работы с детьми с ОВЗ; Положение об организации обучения лиц с ОВЗ; Порядок обучения по индивидуальному учебному плану; Положение о едином подходе к составлению расписания уроков; Положение о рабочей программе: изменения ее структуры; Положение о едином подходе по контрольным работам и домашним заданиям; Положение о проектной и исследовательской деятельности; Должностные инструкции учителей-предметников; Положение о доступе к информационно-образовательной среде организации, в том числе к результатам промежуточной аттестации; Положение о материальном и нематериальном стимулировании; Положение о языке обучения;</p>

	<p>Положение о ВСОКО; Положение о ВШК;  Положение о дистанционном обучении; и др. ).</p> <p>Проведение самодиагностики по методике проекта и определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности (знакомство с:  1) проектом "Школа Минпросвещения России",  2) Программой развития Школы.</p> <p>Разработка Программы развития ОО</p>
<p>II этап, основной  2023г.</p>	<p>Реализация основных мероприятий по направлениям:</p> <p>1) Знание: качество и объективность.  Переход на ФООП НОО, ООО, СОО. Выбор УП, УТП; Ввести сетевую форму реализации рабочих программ;  Совершенствовать ВСОКО; расширить внеурочную деятельность до 10 часов; Повышение объективности оценки; развитие инклюзивного образования; совершенствование модульного курса "Технология" как кластера формирования метапредметных результатов образования и др.</p> <p>2) Воспитание.  Введение федеральной рабочей программы воспитания и календарного плана; Подготовка и введение должности советника по воспитанию; Создание и организация работы штаба воспитательной работы; Выработка единых подходов к работе с родительским сообществом; Реализация официальных церемоний; Расширение ученического самоуправления и молодежных общественных объединений; Организация туристических мероприятий через клубную деятельность; Расширение волонтерского движения; Совершенствование оценочного инструментария оценивания качества воспитательной работы</p> <p>3) Здоровье.  Использование единых инструментов мониторинга здоровья школьников; Внедрение психогигиенических и психопрофилактических мероприятий; Проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ; Вовлечение школьников в выполнение норм ГТО; Проведение тематических смен; Использование спортивной инфраструктуры школы для семей с детьми; Мероприятия по расширению школьных спортивных команд; Обеспечение качества горячего питания через введение единого меню и усиления родительского контроля</p> <p>4) Творчество.  Реализация модели Школы полного дня, интегрирующей внеурочную деятельность и дополнительное образование;  Проведение и участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах,</p>

конференциях; Организация участия школьников в проектах "Большая перемена", Школьный хор; Школьный театр, Школьный музыкальный коллектив, Школьный медиацентр; Школьный музей.

5) Профорientация.

Обеспечение школьникам возможности прохождения различных профпроб, Проведение тематических экскурсий и событий с представителями профессиональных сообществ и бизнеса; Участие в проекте "Билет в будущее"; Организация сетевых проектов профорientации с колледжами и вузами; Проведение психологического и тьюторского сопровождения самопознания и выбора профессии; Проведение мероприятий по вовлечению семьи в профорientацию.

6) Учитель. Школьные команды.

Введение единого штатного расписания; Организация внутришкольного непрерывного развития и повышения квалификации педагогов и руководителей; Организация деятельности школьных команд по 8 стратегическим направлениям деятельности и реализации проектов по межпредметным связям; Организация методического сопровождения педагогов и школьных команд; Совершенствование моделей наставничества; Мотивация участия педагогов в конкурсном движении

7) Школьный климат.

Организация мероприятий по повышению психологического комфорта в школе; Создание и оснащение кабинета психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и консультаций; Проведение мероприятий по антибуллинговой программе; Создание в школе зон отдыха для обучающихся и учителей; Создание социального климата( соблюдение всех прав и обязанностей учителей и обучающихся, использование демократического стиля преподавания); Создание "Центра здоровья "(мониторинг состояния здоровья и физического развития обучающихся, профилактика вредных привычек; проведение мероприятий, способствующие развитию здорового образа жизни; проведение познавательных-оздоровительных экскурсий в мир природы, уроки ЗОЖ),создание комнаты тишины; Проведение мероприятий эмоциональной поддержки школьников в период экзаменов и сложных жизненных ситуациях; Создание креативного пространства конкурсов, фестивалей, конференций, диспутов, брейн-рингов.

8) Образовательная среда.

Обеспечение трансформируемого зонирования пространств, доступности; Мероприятия по поддержке инициатив и активностей школьников и учителей; Улучшения цифровой образовательной среды; Создание сцены, спортивной инфраструктуры, школьного кафе; школьного сада/огорода; Проведение мероприятий по ограничению использования



	<p>гаджетов; Проведение мероприятий по повышению качества государственно-общественного характера управления;          Мероприятия по обеспечению комплексной безопасности;          Реализация единого подхода к штатному расписанию школы;          Создание на основе библиотеки школьного медиacentра</p> <p>9) Совершенствование управленческой модели Школы.</p> <p>Совершенствование механизмов управления качеством образования (нормативные локальные акты, команда качества, мониторинг и др.); Применение полного управленческого цикла к системам (оценки качества подготовки обучающихся, выявления, поддержки и развития способностей и талантов каждого; самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся; мониторинг эффективности управления Школой; обеспечение профессионально-личностного развития педагогов; системы организации воспитания и социализации обучающихся; мониторинга качества образования) в соответствии с управленческими треками 2022 года</p>
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Управление Программой развития.  Ответственные.  Исполнители	<p>Создание проектных групп по стратегическим направлениям. Регулярные совещания руководителей проектных групп.</p> <p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития.</p> <p>Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России».</p>

## 2. Информационная справка

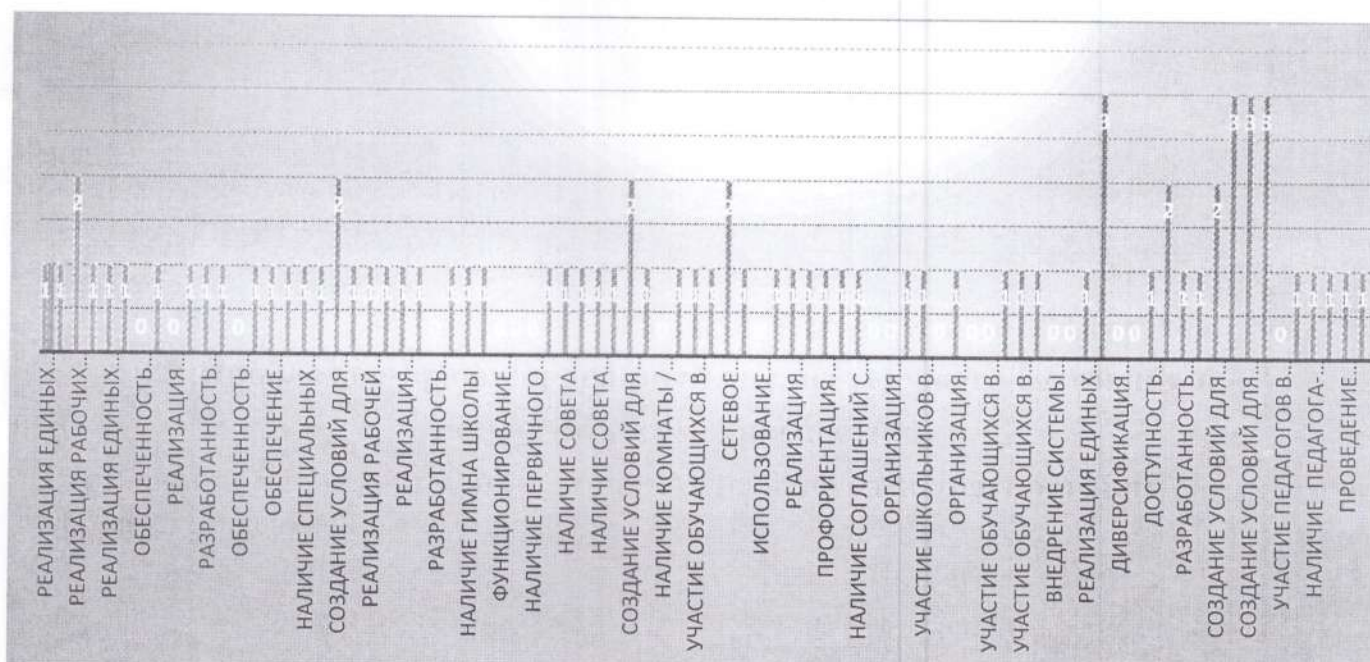
Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3»
ИНН	2012003088
Учредитель:(согласно Уставу)	<p>МУ «Отдел образования Курчалоевского муниципального района»          366300, Чеченская Республика, Шалинский район, г.Шали, ул.Речная, 3</p> <p>Адрес официального сайта:  <a href="https://shali-3.educhr.ru/">https://shali-3.educhr.ru/</a></p>
Дата основания: указать	14.04.1974 г.

Юридический адрес :	366328, Чеченская Республика, Шалинский район, г.Шали, ул.Речная, 3
тел.указать, E-mail: указать	+7928 885-00-25 E-mail: shali_3@mail.ru
Лицензия (указать)	серия 20ЛО2 №0000620 от 28.10.2015 (бессрочно)
Приложение к лицензии (указать)	Приложение №1 от 28 октября 2015г. №2262 Серия 20 П 02 № 0002115
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	1 уровень: Директор школы 2 уровень: Управляющий Совет школы, Педагогический совет 3 уровень: Заместители директора 4 уровень: МО учителей, педагог-психолог 5 уровень: Родительский комитет, Ученический комитет
Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование Форма обучения: Очная Нормативный срок обучения: 11 лет Язык обучения: русский
Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.	Всего обучающихся: 710 Начальная школа: 291 Основная школа: 400 Средняя школа: 19 Средняя наполняемость классов: 24
Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.	Количество педколлектива: 53 5 учителей имеют высшую квалификационную категорию. 1 педагогов имеют звание Почетный работник образования РФ. Образование педагогов: среднее специальное, высшее. Средний возраст педколлектива – 40 лет.
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.	1.Пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-10 классов. 2.Учебные занятия проводятся в две смены. 4.Начало занятий 1-й смены: 8.00 5.Начало занятий 2-1 смены: 13:30 6.Продолжительность учебного года: - для учащихся 1-х классов – 33 недели, - для учащихся 2-11-х классов– 34 недели. 7.Продолжительность каникул: - в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; - летом – не менее 8 недель. 8.Учебный годовой календарный график работы состоит: - для 1-9 классов – из 4-х учебных четвертей; - для 10-11 классов – из 2-х полугодий. 9.Продолжительность урока – 40 минут.

--	--

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики

#### 3.1. Восемь направлений описания результатов самодиагностики: Общая схема самодиагностики



Школа соответствует показателям модели «Школа Минпросвещения России» на **среднем** уровне. Ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития школы.

В ходе самодиагностики выявлены **достижения** и **дефициты** по направлениям:

I. Знание: качество и объективность			
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единого календарно-тематического планирования
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	не менее 5 часов	Обеспечьте реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов и более
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации положения по внутренней системе оценки качества образования
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям
6	Использование единой линейки учебников	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте использовать единую линейку учебников
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность менее 3 предметов	Осуществите материально-техническое обеспечение 3-х предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте применение сетевой формы реализации образовательных программ
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	отсутствие	Создайте и обеспечьте функционирование школьного библиотечного информационного центра
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте перечень мероприятий по развитию инклюзивного образования
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте обеспечивать реализацию локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте обеспечение реализации специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	отсутствие	Предоставьте услуги специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь в сетевой форме
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; при необходимости расширьте перечень адаптированных основных общеобразовательных программ
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	отдельные публикации	Обеспечьте разработку и размещение информационного блока по содержанию инклюзивного образования (на сайте Вашей общеобразовательной организации)
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение только учебниками	Обеспечьте обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью не только необходимыми учебниками, но и рабочими тетрадями
17	Наличие специальных технических средств обучения	наличие специального класса	Создайте специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью средствами

18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	наличие	Обеспечьте наличие ПК с доступом в Интернет
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение не менее 80%	Обеспечьте условия для повышения квалификации и переподготовки 100% педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	участие	Обеспечьте участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах, а также трансляция положительного опыта Вашей образовательной организации в области реализации инклюзивного образования

#### Достижения:

1. Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-10 классы,
2. Реализация единого календарно-тематического планирования
3. Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования
4. Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям
5. Использование единой линейки учебников
6. Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ
7. Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования
8. Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
9. Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
10. Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь
11. Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ

#### Дефициты:

1. Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов.
2. Материально-техническое обеспечение 3-х предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов).
3. Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра.
4. Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования.
5. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.
6. Наличие специальных технических средств обучения обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью средствами.
7. Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов.
8. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.
9. Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию.

#### Дефициты, ликвидируемые в 2023 году:

1. Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов.

2. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.
3. Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию.

Дефициты, лиувидируемые в 2025 году:

1. Материально-техническое обеспечение 3-х предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов).
2. Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра.
3. Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования.
4. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.
5. Наличие специальных технических средств обучения обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью средствами.
6. Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов.

## 2. Воспитание.

№	Вопрос	Ответ	Рекомендация ИУО РАО
2. Воспитание			
21	Реализация рабочей программы воспитания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации рабочей программы воспитания
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» продолжайте работу по реализации рабочей программы воспитания; продолжайте работу по реализации календарного плана воспитания
23	Реализация программы работы с родителями	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы работы с родителями
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	отсутствие	Разработайте положение об организации внутришкольного пространства
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте работу по развитию бренда (узнаваемого стиля) школы
27	Наличие гимна школы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»

29	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	отсутствие	Обеспечьте наличие и функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в реализации проекта «Орлята России»
31	Наличие первичного отделения РДШ	отсутствие	Обеспечьте наличие первичного отделения РДШ в образовательной организации
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)
33	Наличие Совета обучающихся	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности Совета обучающихся
34	Наличие Штаба воспитательной работы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Штаба воспитательной работы
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Совета родителей / Совета отцов
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	непрерывное повышение квалификации	Обеспечьте условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, включая организацию повышения квалификации на базе данной школы
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество летних тематических смен в школьном лагере
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	отсутствие	Обеспечьте наличие комнаты / уголка «Большой перемены»

#### Достижения:

1. Реализация рабочей программы воспитания
2. Реализация календарного плана воспитательной работы
3. Реализация программы работы с родителями
4. Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)
5. Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы
6. Наличие гимна школы
7. Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах
8. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)

9. Наличие Совета обучающихся
10. Наличие Штаба воспитательной работы
11. Наличие Совета родителей / Совета отцов
12. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
13. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания
14. Организация летних тематических смен в школьном лагере

Дефициты:

1. Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета).
2. Участие в реализации проекта «Орлята России».
3. Наличие первичного отделения РДШ.
4. Наличие комнаты / уголка «Большой перемены».

Дефициты, ликвидируемые в 2023 году:

1. Участие в реализации проекта «Орлята России».
2. Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета).

Дефициты, ликвидируемые в 2024 году:

1. Наличие первичного отделения РДШ.
2. Наличие комнаты / уголка «Большой перемены».

3. Творчество.

№	Вопрос	Ответ	Рекомендация
3. Творчество			
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД	Обеспечьте условия для разработки/доработки и реализации программы ДОД не менее чем по 4 направленностям
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие на муниципальном этапе, на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад	Обеспечьте условия для высокого уровня подготовки обучающихся к участию в региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	1-2 объединения	Организируйте не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями	Организируйте работу по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней (в рамках реализации элементов системы «наставничества школьных команд»)
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и	летний лагерь с тематическими сменами	Создайте условия для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах



	профориентационных сменах		
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	неиспользование	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»

#### Достижения:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ
2. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях
3. Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))
4. Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)

#### Дефициты:

1. Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)

#### Дефициты, ликвидируемые в 2024 году:

1. Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)

#### 4. Профориентация.

№	Вопрос	Ответ	Рекомендация
4. Профориентация			
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации календарного плана профориентационной работы
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте комплексную работу по профориентационной деятельности в ОО
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте работу с родителями в области их участия в профориентации обучающихся
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	использование	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне

51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; заключайте соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	отсутствие	Разработайте и внедрите профориентационные блоки в учебные предметы, обеспечьте оборудование тематических классов
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	не организовывается	Организуйте внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.
54	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте активизацию работы по участию школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	отсутствие	Организуйте профессиональные пробы (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по организации профобучения девятиклассников на базе колледжей
58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте количество профориентационных смен
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности

62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество обучающихся, участвующих в профильных техноотрядах
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	отсутствие	Разработайте и внедрите систему профильных элективных курсов
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	отсутствие	Обеспечьте условия для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов

#### Достижения:

1. Реализация календарного плана профориентационной работы
2. Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО
3. Профориентация. Реализация программы работы с родителями
4. Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне
5. Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся
6. Организация профориентационного урока на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее»
7. Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы
8. Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей
9. Участие обучающихся в профориентационной смене
10. Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
11. Участие обучающихся в профильных техноотрядах.

#### Дефициты:

1. Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов.
2. Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д..
3. Организация профессиональных проб (регистрация на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru)) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей.
4. Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее».
5. Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее».
6. Внедрение системы профильных элективных курсов.
7. Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки.

#### Дефициты, ликвидируемые в 2023 году:

1. Организация профессиональных проб (регистрация на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru)) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей.
2. Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее».
3. Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее».

#### Дефициты, ликвидируемые в 2024 году:

1. Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов.
  2. Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д..
  3. Внедрение системы профильных элективных курсов.
  4. Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки.
- 5.Здоровье.

№	Вопрос	Ответ	Рекомендация
5. Здоровье			
65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	более 5 мероприятий за учебный год	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	менее 5 видов спорта, культивируемых в ШСК	Обеспечьте развитие 5 видов спорта в школьном спортивном клубе
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	отсутствие обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	Обеспечьте охват обучающихся ВФСК «ГТО» до 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	доступность	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	муниципальный этап	Обеспечьте участие обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
71	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы здоровьесбережения

Достижения:

- 1.Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания
2. Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании
3. Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России
4. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях

Дефициты:

1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта).
2. Охват обучающихся ВФСК «ГТО».
3. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Дефициты, ликвидируемые в 2023 году:

1. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

Дефициты, ликвидируемые в 2024 году:

1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта).
2. Охват обучающихся ВФСК «ГТО».

#### 6. Учитель. Школьные команды.

№	Вопрос	Ответ	Рекомендация
6. Учитель. Школьные команды			
72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	Обеспечьте условия для повышения квалификации всей управленческой команды по программам из федерального реестра управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием
74	Организация методического сопровождения педагогических работников	80% педагогов получает поддержку региональных методистов	По данному показателю ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по организации методического сопровождения педагогических работников
75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; повышайте количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам из федерального реестра, в т.ч. ПК по инструментарию ЦОС
76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие в ОО положения о наставничестве педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО является базой для практической подготовки	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
77	Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	Обеспечьте участие педагогов в конкурсном движении на муниципальном уровне

Достижения:

1. Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания
2. Организация методического сопровождения педагогических работников
3. Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра
4. Разработанность положения о развитии системы наставничества.

Дефициты:

1. Участие педагогов в конкурсном движении.

Дефициты, ликвидируемые в 2024 году:

1. Участие педагогов в конкурсном движении.
7. Школьный климат.

№	Вопрос	Ответ	Рекомендация
<b>7. Школьный климат</b>			
78	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте реализацию локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; создайте условия для развития деятельности педагога-психолога в образовательной организации
80	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию психологической службы в общеобразовательных организациях
81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ
82	Наличие в организации социального педагога	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; создайте условия для развития деятельности социального педагога
83	Наличие психологической службы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию психологической службы в Вашей организации
84	Разработанность антибуллинг-программы	отсутствие	Разработайте антибуллинг-программу
85	Наличие коворкинга в образовательной организации	отсутствие	Обеспечьте наличие коворкинга в образовательной организации
86	Наличие уголка психологической разгрузки	отсутствие	Обеспечьте наличие уголка психологической разгрузки

Достижения:

1. Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
2. Наличие педагога-психолога в образовательной организации
3. Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях
4. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ
5. Наличие в организации социального педагога
6. Наличие психологической службы.

Дефициты:

1. Разработанность антибуллинговой программы
2. Наличие коворкинга в образовательной организации.
3. Наличие уголка психологической разгрузки

Дефициты, ликвидируемые в 2023 году:

1. Разработанность антибуллинговой программы
2. Наличие уголка психологической разгрузки

Дефициты, ликвидируемые в 2025 году:

2. Наличие коворкинга в образовательной организации.

## 8. Образовательная среда.

№	Вопрос	Ответ	Рекомендация
8. Образовательная среда, создание условий			
87	Использование ФГИС «Моя школа»	доступ к оцифрованным учебникам	Обеспечьте доступ к оцифрованным учебникам и дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам в рамках использования ФГИС «Моя школа»
88	Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	отсутствие	Обеспечьте наличие мобильных цифровых классов в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»
89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	ведение управления образовательной организацией в цифровом формате	Обеспечьте интеграцию системы управления с региональными информационными системами
90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика	Обеспечьте беспроводной доступ высокоскоростного интернета на территории организации

91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	отсутствие	Обеспечьте подключение к ИКОП («Сферум») для профессиональных сообществ педагогов в целях обмена опытом и поддержки начинающих учителей
92	Реализация государственно-общественного управления	создан управляющий совет и развивается ученическое самоуправление	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации и возможному расширению применения механизмов государственно-общественного управления

Достижения::

- 1.Использование ФГИС «Моя школа»
2. Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей
3. Реализация государственно-общественного управления

Дефициты:

1. Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»
2. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией
- 3.Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента

Дефициты, ликвидируемые в 2023 году:

- 3.Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента

Дефициты, ликвидируемые в 2025 году:

1. Оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»
2. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией

**По позициям:** 1) Организация просветительской деятельности по ЗОЖ , профилактика табакокурения, наркомании; 2) Организация методического сопровождения педагогических работников; 3) Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра; 4) Разработанность положения о развитии системы наставничества; 5) Реализация государственного общественного управления (управляющий совет, ученическое самоуправление) **школа находится на полном уровне.**

**Проведенный анализ позволяет выявить дефициты(проблемы), требующие ликвидации к концу:**



### **2023 года:**

1. Как обеспечить реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов?
2. Как обеспечить создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью?
3. Как обеспечить участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию?
4. Как организовать участие в реализации проекта «Орлята России»?
5. Как организовать функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)?
6. Как обеспечить организацию профессиональных проб (регистрация на платформе [bvbinfo.ru](http://bvbinfo.ru)) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей?
7. Как организовать участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»?
8. Как организовать участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»?
9. Как организовать участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях?
10. Как обеспечить наличие антибуллинговой программы?
11. Как организовать уголок психологической разгрузки?
12. Как обеспечить подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента?

### **2024 года:**

1. Как обеспечить наличие первичного отделения РДШ?
2. Как обеспечить наличие комнаты / уголка «Большой перемены»?
3. Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)?
4. Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов?
5. Как обеспечить организацию внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.?
6. Как обеспечить внедрение системы профильных элективных курсов?
7. Как обеспечить условия для обучения педагогов по программе подготовки?
8. Как диверсифицировать деятельность школьных спортивных клубов (по видам спорта)?
9. Как обеспечить охват обучающихся ВФСК «ГТО»?
10. Как обеспечить участие педагогов в конкурсном движении?

### **2025 года:**

1. Как обеспечить материально-техническое обеспечение 3-х предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов).
2. Как обеспечить реализацию методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра?
3. Как обеспечить информационную открытость содержания инклюзивного образования?
4. Как обеспечить учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью?
5. Как обеспечить наличие специальных технических средств обучения обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью средствами?
6. Как обеспечить реализацию технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов?
7. Как обеспечить оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением?»
8. Как обеспечить эксплуатацию информационной системы управления образовательной организацией?
9. Как обеспечить наличие коворкинга в образовательной организации?

### Целевые индикаторы желаемых результатов

Критерии	Уровень в 2023	Уровень в 2024	Уровень в 2025 г	Ответственный
<b>1. Знание: качество и объективность</b>				
1. Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов. образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов.	1			Зам.дир.по УВР
2. Материально-техническое обеспечение 3-х предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов).			1	Директор
3. Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра.			1	Библиотекарь
4. Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования.			1	Зам.дир.по ИКТ
5. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами			1	Библиотекарь

для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.				
6. Наличие специальных технических средств обучения обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью средствами.			1	Директор
7. Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов.			1	Зам.дир.по ИКТ
8. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	1			Зам.дир.по НМР
9. Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию.	1			Зам.дир.по НМР
<b>2. Воспитание</b>				
1. Функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета).	1			Зам.дир.по ВР
2. Участие в реализации проекта «Орлята России».	1			Зам.дир.по нач.шк.
3. Наличие первичного отделения РДШ.		1		Зам.дир.по ВР
4. Наличие комнаты / уголка «Большой перемены».		1		Директор
<b>3. Творчество</b>				
1. Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.		1		Зам.дир.по НМР
<b>4. Профорентация</b>				
1. Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов.		1		Зам.дир.по ВР
2. Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д..		1		Зам.дир.по ВР
3. Организация профессиональных проб (регистрация на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> ) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей.	1			Зам.дир.по ВР
4. Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме	1			Зам.дир.по ВР

«Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее».				
5. Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее».	1			Зам.дир.по ВР
6. Внедрение системы профильных элективных курсов.		1		Зам.дир.по НМР
7. Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки.		1		Зам.дир.по НМР
<b>5. Здоровье</b>				
1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта).		1		Зам.дир.по ВР
2. Охват обучающихся ВФСК «ГТО».		1		Учитель физической культуры
3. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	1			Учитель физической культуры
<b>6. Учитель. Школьные команды</b>				
1.Участие педагогов в конкурсном движении.		1		Зам.дир.по НМР
<b>7. Школьный климат</b>				
1.Разработанность антибуллинговой программы	1			Педагог-психолог
2. Наличие коворкинга в образовательной организации.			1	Директор
3. Наличие уголка психологической разгрузки	1			Педагог-психолог
<b>8. Образовательная среда, создание условий</b>				
1. Оснащение ИТ- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»			1	Зам.дир.по ИКТ
2. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией			1	Зам.дир.по ИКТ
3.Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	1			Зам.дир.по ИКТ

**Итоговые результаты выпускников 9-х классов на уровне основного общего образования за три последних года**

<b>Критерии</b>	<b>2019/20</b>	<b>2020/21</b>	<b>2021/22</b>
	<b>Кол-во</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Кол-во</b>
Количество выпускников 9-х классов всего	66	80	72
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	1	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	24	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	66	80	72
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0

**Итоговые результаты выпускников 11-го класса на уровне основного общего образования за три последних года**

<b>Критерии</b>	<b>2020/21</b>
	<b>Кол-во</b>
Количество выпускников 11-го класса всего	15
Количество выпускников 11-го класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0
Количество выпускников 11-го класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14
Количество выпускников 11-го класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	15
Количество выпускников 11-го класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0

**Сравнительное количество медалистов за три учебных года (2019/2020,2020/2021,**

2021/2022)

	2019/2020
Золотая медаль «За особые успехи в учении»	0
Серебряная медаль	0

## **Раздел 2. Модель школы к 2025 г. (целевые ориентиры развития в идеологии единого образовательного пространства)**

**2.1.** В результате внедрения Концепции в школе реализован базовый принцип справедливости при получении образования, сформировано единое образовательное пространство, созданы условия для повышения конкурентоспособности. Реализована модель школы Минпросвещения России «Эталонная школа»

**2.2.** Реализация Программы развития школы в статусе «Школа Минпросвещения России» позволит достичь следующих результатов и эффектов:

- педагогический коллектив готов и способен к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства школы, муниципалитета, региона;

- повышено качество среднего общего образования, что проявляется в демонстрации обучающимися более высоких образовательных результатов на олимпиадах школьного, муниципального, регионального уровней (призовые места), при выполнении работ ВПР(качество выполнения заданий возрастет на 6%), по результатам ОГЭ (средний балл возрастет на 10%), по результатам ЕГЭ (средний балл возрастет на 15%) путем повышения качества образовательного процесса;

- созданы необходимые нормативные, методические документы функционирования школы, соответствующие единым требованиям Проекта «Школа Минпросвещения России»;

- созданы новые управленческие механизмы, внедренные в практику школы. Это совершенствование системы внутришкольного мониторинга качества образования, обеспечение устойчивой взаимосвязи школы с социумом: заключены сетевые договоры, соглашения по магистральным направлениям «Профориентация», «Творчество», «Образовательная среда», «Учитель» (сетевые договоры с образовательными платформами по повышению квалификации педагогов);

- улучшен школьный климат: создан психологический комфорт для всех, действует психологическая служба, есть кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций. Создана и реализуется антибуллинг-программа. Организована зона отдыха для педагогов.

- созданы условия для притока молодых педагогов в школу, организовано наставничество, созданы условия для участия молодых специалистов в различных профессиональных конкурсах, способствующих раскрытию личностно-профессионального и творческого потенциалов молодых специалистов; реализуется программа «Земский учитель».

- созданы эффективные механизмы вовлечения в образовательный, воспитательный, оздоровительный, профориентационный процессы родителей: организованы совместные проекты «Озеленение школы», акция «Подарок детям», акция «Чистая река»; проведены конкурсы, организованы профориентационные мероприятия ( посещение обучающимися организаций, в которых работают родители (законные представители) обучающихся школы; проведены профпробы;

- организовано сотрудничество с представителями государственных структур, организованы встречи с представителями государственных структур, проведены тематические открытые уроки, тематические беседы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию обучающихся; организовано сотрудничество с профессиональными и бизнес- сообществами (подписаны соглашения о профориентационных пробах с предприятиями);

- реализуется программа функциональной грамотности.

**2.3. Реализация Программы развития школы в статусе «Школа Минпросвещения России»** позволит к концу 2025 года достичь следующих целевых показателей развития в идеологии единого образовательного пространства по 8-ми магистральным показателям:

Критерии	Уровень в 2023	Уровень в 2024	Уровень в 2025 г	Ответственный
<b>1. Знание: качество и объективность</b>				
1. Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов.образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов.	1			Зам.дир.по УВР
2. Материально-техническое обеспечение 3-х предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов).			1	Директор
3. Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра.			1	Библиотекарь
4.Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования.			1	Зам.дир.по ИКТ

5. Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.			1	Библиотекарь
6. Наличие специальных технических средств обучения обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью средствами.			1	Директор
7. Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов.			1	Зам. дир. по ИКТ
8. Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	1			Зам. дир. по НМР
9. Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию.	1			Зам. дир. по НМР
<b>2. Воспитание</b>				
1. Функционирование медиacentра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета).	1			Зам. дир. по ВР
2. Участие в реализации проекта «Орлята России».	1			Зам. дир. по нач. шк.
3. Наличие первичного отделения РДШ.		1		Зам. дир. по ВР
4. Наличие комнаты / уголка «Большой перемены».		1		Директор
<b>3. Творчество</b>				
1. Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.		1		Зам. дир. по НМР
<b>4. Профориентация</b>				
1. Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов.		1		Зам. дир. по ВР
2. Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д..		1		Зам. дир. по ВР
3. Организация профессиональных проб (регистрация на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> ) в рамках проекта «Билет в будущее», в том	1			Зам. дир. по ВР

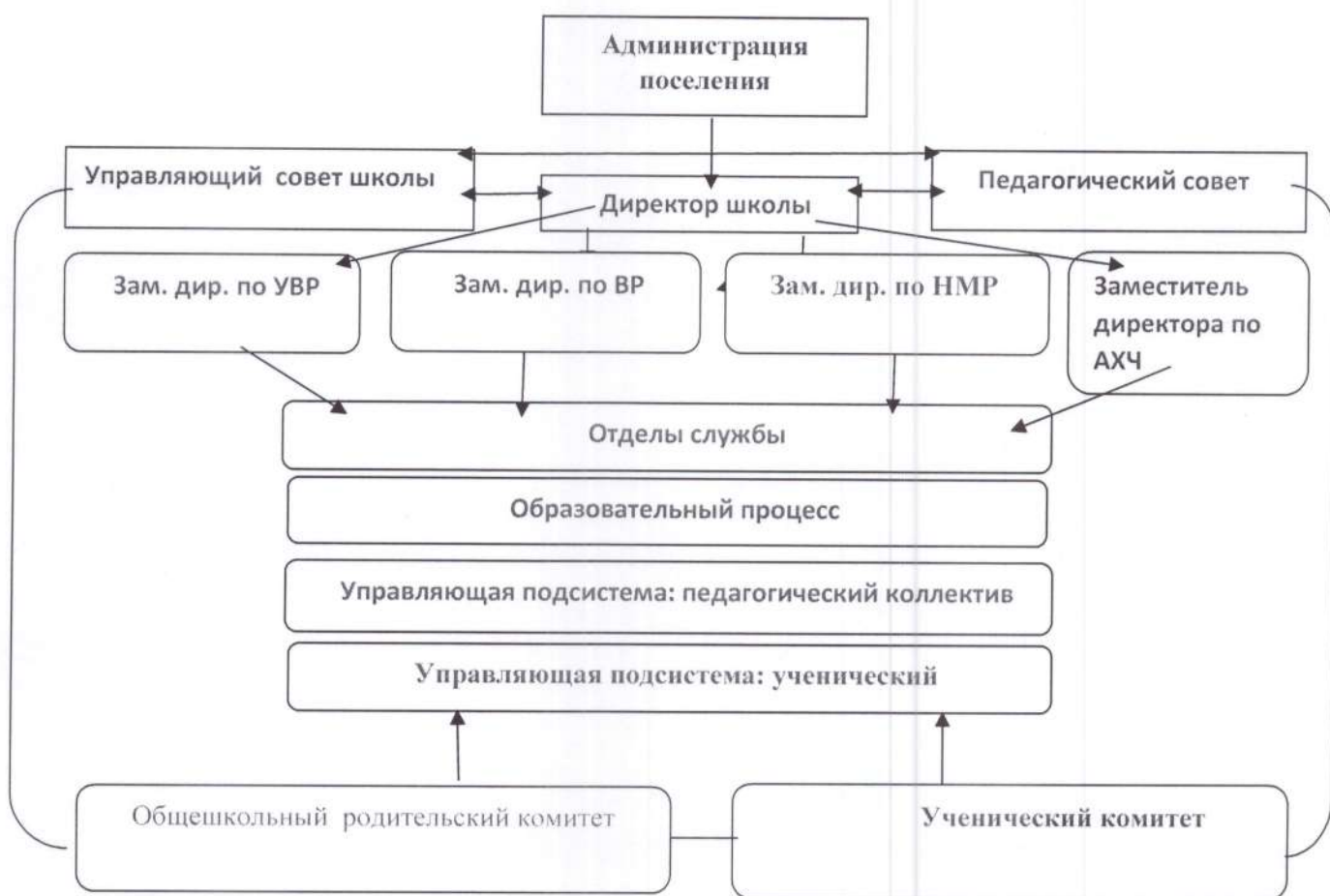


числе на базе предприятий-партнеров, колледжей.				
4. Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее».	1			Зам.дир.по ВР
5. Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее».	1			Зам.дир.по ВР
6. Внедрение системы профильных элективных курсов.		1		Зам.дир.по НМР
7. Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки.		1		Зам.дир.по НМР
<b>5. Здоровье</b>				
1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта).		1		Учитель физической культуры
2. Охват обучающихся ВФСК «ГТО».		1		Учитель физической культуры
3. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	1			Учитель физической культуры
<b>6. Учитель. Школьные команды</b>				
1.Участие педагогов в конкурсном движении.		1		Зам.дир.по НМР
<b>7. Школьный климат</b>				
1.Разработанность антибуллинговой программы	1			Психолог
2. Наличие коворкинга в образовательной организации.			1	Директор
3. Наличие уголка психологической разгрузки	1			Психолог
<b>8. Образовательная среда, создание условий</b>				
1. Оснащение ИТ- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»			1	Зам.дир.по ИКТ
2. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией			1	Зам.дир.по ИКТ

3.Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	1				Зам.дир.по ИКТ
--	---	--	--	--	----------------

### Раздел 3. Функциональные подразделения школы и их основные процессы

**3.1.** Исходя из цели повышения качества образовательных результатов обучающихся и стратегии создания единого образовательного пространства школы на **эталонном (полном)** уровне к 2025 году организационная структура управления школой построена по горизонтально - процессному типу с элементами матричной модели, в которой функционируют следующие уровни:



### 3.2. Принципы управления качеством образования

- Ориентация на интересы и потребности учеников
- Лидерство руководителя
- Вовлеченность всех сотрудников
- Процессный подход (управление деятельностью и ресурсами как непрерывным и циклическим процессом)

- Постоянное улучшение процессов
- Принятие решений, основанное на фактах
- Взаимовыгодные отношения с поставщиками ресурсов и информации

Школа напрямую зависит от своих потребителей. Внешние потребители: государство, родители, вузы, ссузы. Внутренними потребителями являемся мы сами – педагоги учреждения.

Одним из принципов управления качеством образования в школе является **принцип ориентации на интересы и потребности учеников**. Школа в своей деятельности ориентируется на то, чтобы:

- обучающимся было интересно учиться;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- имелись условия для освоения современных информационных технологий;
- был организован интересный и разнообразный досуг.

Важную роль имеет **принцип лидерства руководителя**, при котором руководитель:

- обеспечивает единство цели и направления деятельности организации;
- создает и поддерживает внутреннюю среду, в которой работники могут быть полностью вовлечены в решение задач организации;
- демонстрирует приверженность качеству на собственном примере, показать сотрудникам, что качество значит для него лично;
- создает комфортную внутреннюю среду в учреждении;
- осуществляет разумный контроль над процессами, происходящими в школе;
- в курсе событий, касающихся жизнедеятельности школы, оперативно реагирует на внешние изменения.

Следующий принцип – **принцип вовлечения всех сотрудников в процесс управления качеством образования**, так как они и составляют основу организации, и их полное вовлечение даёт возможность организации с выгодой использовать их способности.

Применение принципа "вовлечение персонала" проявляется в следующих действиях:

- понимание важности собственного вклада и роли в организации;
- определение ограничений на их деятельность;
- определение роли и ответственности в решении проблем;

- оценивание собственных показателей в сравнении со своим личным целям и задачам;
- активный поиск возможностей повышения своей компетентности, знаний и опыта;
- свободный обмен знаниями и опытом.

Другой не менее важный принцип - **процессный подход (управление деятельностью и ресурсами как непрерывным и цикличным процессом)**

*Процессный подход* - это форма управления деятельностью и ресурсами как непрерывным и цикличным процессом (систематичность действий, которые должны быть повторяющимися, а не случайными).

Цель процессного подхода - создания **горизонтальных** связей в организациях. Подразделения и сотрудники, задействованные в одном процессе, могут самостоятельно координировать работу в рамках процесса и решать возникающие проблемы без участия вышестоящего руководства. Процессный подход к управлению позволяет более оперативно решать возникающие вопросы и воздействовать на результат.

В отличие от функционального подхода, управление процессами позволяет концентрироваться не на работе каждого из подразделений, а на результатах работы организации в целом. Процессный подход меняет понятие структуры организации. Основным элементом становится процесс. В соответствии с одним из принципов процессного подхода организация состоит не из подразделений, а из процессов.

При внедрении управления по процессам важно придерживаться следующих принципов:

*Принцип взаимосвязи процессов.* Организация представляет собой сеть процессов. Процессом является любая деятельность, где имеет место выполнение работ. Все процессы организации взаимосвязаны между собой;

*Принцип востребованности процесса.* Каждый процесс должен иметь цель, а его результаты должны быть востребованы. У результатов процесса должен быть свой потребитель внутренний или внешний.

*Принцип документирования процессов.* Деятельность по процессу необходимо документировать. Это позволяет стандартизовать процесс и получить базу для изменения и дальнейшего совершенствования процесса;

*Принцип контроля процесса.* Каждый процесс имеет начало и конец, которые определяют границы процесса. Для каждого процесса в рамках заданных границ должны быть определены показатели, характеризующие процесс и его результаты;

*Принцип ответственности за процесс.* В выполнении процесса могут быть задействованы различные специалисты и сотрудники, но отвечать за процесс и его результаты должен один человек.

Процессный подход предполагает наличие ключевых элементов, без которых он не может быть внедрен в организации.

К таким ключевым элементам относятся:

Вход процесса (элементы, претерпевающие изменения в ходе выполнения действий. В качестве входов процессный подход рассматривает материалы, оборудование, документацию, различную информацию, персонал, финансы и пр.);

- Выход процесса(ожидаемые результаты, ради которых предпринимаются действия. Выходом может быть как материальный продукт, так и различного рода услуги или информация);
- Ресурсы(элементы, необходимые для процесса:оборудование, документация, финансы, персонал, инфраструктура, среда и др.);
- Владелец процесса(ответственный за процесс);
- Потребители и поставщики процесса(поставщик обеспечивает входные элементы, а потребитель заинтересован в получении выходных элементов. У процесса могут быть как внешние, так и внутренние поставщики и потребители);
- Показатели процесса( набор количественных или качественных параметров, характеризующих сам процесс и его результат (выход).

Преимущества процессного подхода

За счет того, что процессный подход создает горизонтальные связи в работе организации, он позволяет получить ряд преимуществ, в сравнении с функциональным подходом.

Основными преимуществами процессного подхода являются:

- координация действий различных подразделений в рамках процесса;
- ориентация на результат процесса;
- повышение результативности и эффективности работы организации;
- прозрачность действий по достижению результата;
- повышение предсказуемости результатов;
- выявление возможностей для целенаправленного улучшения процессов;
- устранение барьеров между функциональными подразделениями;
- сокращение лишних вертикальных взаимодействий;
- исключение невостребованных процессов;
- сокращение временных и материальных затрат.

Процессный подход лежит в основе нескольких популярных и достаточно эффективных концепций по совершенствованию работы организаций. На