

## Лист экспертизы

### программы педагога дополнительного образования

Разработчик программы: педагог дополнительного образования  
МБОУ «СОШ №3»: Сатуева Т.Х.

#### Краткая характеристика программы

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                         |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|
| Наименование программы   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | «Счастливые дети»      |                         |
| Направленность программы |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Социально-гуманитарная |                         |
| Срок реализации          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12 дней                |                         |
| Объем                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 36 ч                   |                         |
| Возраст обучающихся      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8-10 лет               |                         |
| п/п                      | Наименование экспертного показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | нет/ да<br>Частично    | Комментарий<br>эксперта |
| <b>1</b>                 | <b>Соответствие текста программы общим требованиям:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                         |
| 1.1                      | 1.Соответствие основным правилам оформления текстовых документов по ГОСТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Да                     |                         |
| <b>2</b>                 | <b>Соответствие титульного листа общим требованиям</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                         |
| 2.1                      | 1.Наименование образовательной организации.<br>2. Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) Название программы<br>3.Направленность программы<br>4.Уровень освоения программы<br>5.Возраст детей, на которых рассчитана программа<br>6.Срок реализации программы<br>7.ФИО, должность разработчика (разработчиков) программы<br>8.Город и год разработки программы | Да                     |                         |
|                          | <b>Комплекс основных характеристик программы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                         |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 3.1. | <p><b>Направленность программы:</b></p> <p>1 Программа соответствует заявленной направленности ДОД</p> <p>2 Направленность образовательной программы соответствует ее названию и содержанию.</p> <p>3 Цель и задачи сформулированы с учетом направленности программы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | Да |  |
| 3.2. | <p><b>Уровень программы.</b></p> <p>1 Обосновано отнесение программы к заявленному уровню.</p> <p>2 Срок освоения программы адекватен уровню.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Да |  |
| 3.3. | <p><b>Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность:</b></p> <p>1 Обоснована актуальность программы.</p> <p>2 Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам.</p> <p>3 В программе представлены современные идеи и актуальные направления: развития науки, техники, культуры, экономики, социальной сферы и др., развития и организации дополнительного образования детей</p> <p>4 Предусмотрена возможность использования программы в других образовательных системах.</p> | Да |  |
| 3.4. | <p><b>Цель и задачи программы:</b></p> <p>1 Сформулированы цели, задачи программы, они согласованы с содержанием и результатами программы.</p> <p>2. Цель должна быть связана с названием программы, отражать ее основную направленность и желаемый конечный результат.</p> <p>3. Задача — конкретные «пути» достижения цели.</p>                                                                                                                                                                                                             | Да |  |
| 3.5. | <p><b>Отличительные особенности программы.</b></p> <p>1 Изложены основные идеи, на которых базируется программа, обосновано ее своеобразие; принципы отбора содержания, ключевые понятия и т.д.</p> <p>2. Указано, чем отличается программа от уже существующих в данном направлении.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | Да |  |
| 3.6. | <p><b>Категория учащихся:</b></p> <p>1 Охарактеризованы и учтены возрастно-психологические особенности учащихся.</p> <p>2 Обоснованы принципы формирования групп, количество учащихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Да |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 3.7. | <p><b>Сроки реализации программы:</b></p> <p>1 Заявлена продолжительность образовательного процесса, выделены этапы.</p> <p>2 Запланированный срок реализации программы реален для достижения результатов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | Да |  |
| 3.8. | <p><b>Формы и режимы занятий по программе:</b></p> <p>1 Выбор форм организации деятельности учащихся аргументирован и обоснован.</p> <p>Обоснован представленный режим занятий (их количество и периодичность)</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | Да |  |
| 3.9. | <p><b>Планируемые результаты освоения программы:</b></p> <p>1 Разработанные результаты соотносятся с целью и задачами обучения по программе.</p> <p>2 Охарактеризованы предметные и личностные результаты,</p> <p>3 Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности учащегося.</p> <p>4 Определено, как учащиеся будут демонстрировать приобретенные знания и умения по программе и свои достижения.</p> | Да |  |
| 4.   | <b>Содержание программы.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |
| 4.1. | <p><b>Учебно-тематический план:</b></p> <p>1 УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучения тем.</p> <p>2 УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице.</p> <p>3 УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля)</p>                                                       | Да |  |
| 4.2. | <p><b>Содержание учебно-тематического плана:</b></p> <p>1 Представлено реферативное описание каждой темы согласно УТП: в теоретической части учебный материал раскрывается тезисно и представляет собой объем информации, которым сможет овладеть учащийся; в практической перечисляются формы практической деятельности детей.</p>                                                                                                                                | Да |  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------|
|           | <p>2 Содержание программы соответствует: поставленным цели, задачам, указанной направленности и заявленному уровню; современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p> <p>3 Содержание программы направлено на: создание условий для личностного развития учащегося, его позитивную социализацию, социальное, культурное, профессиональное самоопределение и творческую самореализацию личности ребенка, формирование у учащихся учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), практико-ориентированных знаний, умений и навыков.</p> | Да       |                                                 |
| 4,3.      | <p><b>Календарный учебный график:</b><br/>Составлен календарный учебный график для учебной группы, включающий календарный период проведения занятия, формы занятий, количество часов по каждой теме, наименование раздела, тема занятий, формы контроля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Частично | Прописать место проведения, время, число, месяц |
| <b>5</b>  | <b>Формы аттестации и оценочные материалы.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                 |
| 5.1       | <p><b>Формы аттестации и оценочные материалы:</b><br/>1 Разработаны формы промежуточной и итоговой аттестации, адекватные заявленному содержанию программы и возрасту учащихся.<br/>2 Разработан мониторинг эффективности реализации программы.<br/>3 Созданная система оценочных средств позволяет проконтролировать каждый заявленный результат обучения, измерить его и оценить.</p>                                                                                                                                                                                                                                 | Да       |                                                 |
| <b>6.</b> | <b>Комплекс организационно-педагогических условий,</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 6.1. | <p><b>Материально-технические условия реализации программы:</b></p> <p>1 Представлена совокупность необходимых и достаточных условий для реализации программы, МТБ для реализации программы обоснована и достаточна.</p> <p>2 Представлены современные информационно-методические условия реализации программы (электронные образовательные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры организации: библиотеки, музеев и др.)</p>                                                                    | Да |  |
| 6.2. | <p><b>Кадровое обеспечение программы:</b></p> <p>1 Указан квалификационный уровень педагога дополнительного образования.</p> <p>2 Указаны другие специалисты, привлекаемые для реализации программы (в случае необходимости).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Да |  |
| 6.3. | <p><b>Учебно-методическое обеспечение программы.</b></p> <p>1 Описана общая методика работы с учащимися по программе.</p> <p>2 Используемые формы, методы и технологии актуальны, обоснованы, соответствуют возрасту, категории (ОМ, одаренные и т.д.) и возможностям учащихся; рассчитаны на формирование и применение практико-ориентированных ЗУН</p> <p>3 Программа обеспечена методически, дидактически и технологически (положения, рекомендации, учебные пособия, разработки занятий, наглядный материал и др.)</p> | Да |  |
| 7.   | <b>Список литературы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |  |
| 7.1  | <p><b>Актуальность и оформление списка литературы</b></p> <p>1 Список литературы актуален.</p> <p>2 Список литературы для разных категорий участников образовательного процесса.</p> <p>3 Оформление списка соответствует современным требованиям к оформлению библиографических ссылок.</p>                                                                                                                                                                                                                               | Да |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                               |    |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| 8   | Стиль и культура оформления программы.                                                                                                                                                                                                        |    |  |
| 8.1 | <b>Стилистика изложения программы:</b><br>1 Официально деловой стиль документа.<br>2 Современность и обоснованность использования педагогической терминологии.<br>3 Оптимальность объема программы.<br>4 Четкая структура и логика изложения. | Да |  |

Заключение: (программа рекомендована к реализации после доработки).

Ф.И.О. эксперта:



М.С.-М. Юшаева

И.Х.-А. Бисултанова

Дата экспертизы:

05.06.2024г